

PLAN DE MEJORA DEL CENTRO CEIP DIVINA PASTORA



CURSO 2024-2025



Castilla-La Mancha

ÍNDICE

1.- MARCO NORMATIVO

2.- JUSTIFICACIÓN

3.- OBJETIVOS DEL PLAN DE MEJORA

4.- ACTUACIONES A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR

5.- EVALUACIÓN



1. MARCO NORMATIVO

Los documentos legales en los que se fundamenta nuestro Plan de Mejora son los siguientes:

- Ley Orgánica 3/2020 de 29 de diciembre que modifica la Ley Orgánica de Educación 2/2006 (LOMLOE).
- Decreto 3/2018, de 8 de enero, de la Convivencia Escolar en Castilla La Mancha.
- Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio de protección integral a la infancia y la adolescencia.
- Orden 121/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de la organización y funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Infantil y Primaria en CLM.
- Decreto 80/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Infantil en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha
- Decreto 81/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.
- Orden 184/2022, de 27 de septiembre, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación en la etapa de Educación Infantil en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.
- Orden 185/2022, de 27 de septiembre, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación en la etapa de Educación Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.
- Resolución de 22/06/2022, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se dictan instrucciones para el curso 2022/2023 en CLM.

2.- JUSTIFICACIÓN

En base a lo anterior, se establece la necesidad de crear un Plan de Mejora que se incorporará en el Proyecto Educativo y que, como documento anexo a la PGA, se revisará periódicamente para que a partir del análisis de los diferentes procesos de evaluación del alumnado y del propio centro, se especifiquen las estrategias y actuaciones necesarias para mejorar los resultados educativos y los procedimientos de coordinación y de relación con las familias y el entorno.

Dicho proceso de análisis, incluye la revisión de las conclusiones y propuestas de mejora incluidas en la Memoria Final del curso anterior, en los resultados académicos del alumnado, resultados obtenidos en el proceso de evaluación interna del curso anterior y, cómo no, en la información obtenida en el proceso de evaluación de diagnóstico en 4º de Educación Primaria realizada en el 3er trimestre del curso pasado.

La finalidad de este plan es, consecuentemente, planificar procesos del centro educativo para reforzar aspectos positivos y modificar o eliminar los aspectos negativos resultantes del proceso de autoevaluación previo.



Partiendo de todo ello, nuestro Centro entiende este documento como un compromiso firme de todos los sectores de la comunidad educativa para poner en marcha y llevar a cabo todas las actuaciones necesarias que nos permitan la superación de aquellas dificultades que vayamos encontrando en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Asumimos, como características de nuestro Plan de Mejora, las siguientes:

- Parte de la autoevaluación del centro.
- Se contextualiza y es coherente con la PGA del centro y con las características de nuestro alumnado.
- Pretende ser útil dando respuesta a los aspectos a mejorar o reforzar.
- Establece un número reducido de propuestas de mejora y estas ser claras y precisas.
- Deben estar priorizadas en función de la influencia más inmediata en la mejora de los resultados del alumnado.
- Las propuestas incluidas son realistas, prácticas y estar debidamente planificadas (responsables, temporalización, recursos)

3.- OBJETIVOS DEL PLAN DE MEJORA

- 1) Desarrollar actuaciones que mejoren el rendimiento escolar del alumnado, especialmente, las relacionadas con la comprensión y expresión oral y escrita y el razonamiento matemático aplicado a la resolución de problemas cotidianos (enfoque competencial).
- 2) Mejorar las habilidades sociales del alumnado para favorecer un buen clima de convivencia escolar y promover la resolución pacífica de conflictos a través del diálogo y la mediación.
- 3) Mantener actuaciones que ayuden en la prevención del absentismo escolar.
- 4) Mejorar la destreza de las familias para utilizar EducamosCLM
- 5) Mejorar procesos de transición entre coordinar las tres etapas educativas: 2º ciclo de Infantil y 1º de Primaria y entre 6º de Primaria y 1º ESO.

4.- ACTUACIONES A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR

Las actuaciones previstas para conseguir los objetivos propuestos se especifican a continuación:



OBJETIVO: Desarrollar actuaciones que mejoren el rendimiento escolar del alumnado, especialmente, las relacionadas con la comprensión y expresión oral y escrita y el razonamiento matemático aplicado a la resolución de problemas cotidianos (enfoque competencial)				
Actividad	Temporalización	Recursos	Responsables	Evaluación
Implementar actividades de Conciencia Fonológica en los tres niveles de Educación Infantil	Todo el curso	Materiales gráficos Actividades interactivas	Equipo docente de Infantil EOA	Sesiones de Ciclo Sesiones de Evaluación Valoración final en Claustro/CCP
Potenciación de la Lectura en todas las áreas a través de actividades, juegos, creación de espacios que promuevan la lectura, creación y mejora de las bibliotecas de aula y centro.	Todo el curso	Materiales Curriculares LeemosCLM Role-Playing, dramatizaciones, etc	Tutores	Evaluación Plan de Lectura
Incrementar las producciones escritas del alumnado (redacciones, cuentos, etc.) aumentando extensión y complejidad.	Todo el curso	Materiales curriculares Guiones "ad hoc" sobre estructura textos	Tutores	Sesiones de Ciclo Sesiones de Evaluación
Implementar actividades previas de cálculo, desde perspectiva lúdica: <ul style="list-style-type: none"> • De acción a operación: escenificar una situación y representarla como una operación. • Operaciones como transformaciones: descubrir qué ha pasado entre una operación inicial y una expresión/cantidad final. • Lectura semántica de operaciones (sin usar signos) • Dictado de operaciones: pasar de palabras a números y signos • Escribir operaciones equivalentes • Completar operaciones • Estimar resultados 	Todo el curso	Dramatizaciones Materiales curriculares Materiales cotidianos	Tutores EOA	Sesiones de Ciclo Sesiones de Evaluación
Representar enunciados sencillos mediante gráficos y esquemas	Todo el curso	Panel interactivo Materiales curriculares	Docente matemáticas	Sesiones de Ciclo
Implementación de procedimiento común para comprender	Todo el curso	Panel interactivo	Docente	Sesiones de Ciclo



OBJETIVO: Desarrollar actuaciones que mejoren el rendimiento escolar del alumnado, especialmente, las relacionadas con la comprensión y expresión oral y escrita y el razonamiento matemático aplicado a la resolución de problemas cotidianos (enfoque competencial)				
Actividad	Temporalización	Recursos	Responsables	Evaluación
<p>enunciados:</p> <p><u>1º) Comprender el enunciado:</u></p> <ul style="list-style-type: none">○ Identificar palabras desconocidas o ambiguas○ Expresar el enunciado con las propias palabras○ Ser capaz de reelaborar el enunciado teniendo en cuenta diferentes indicaciones <p><u>2º) Adquirir estrategias para poder resolver problemas:</u></p> <ul style="list-style-type: none">○ Diferenciar entre datos principales y datos secundarios○ Identificar los datos e interpretarlos○ Expresar numéricamente los datos○ Reconocer qué datos faltan para poder resolver el problema○ Identificar la pregunta y analizar qué es lo que nos pregunta○ Deducir las operaciones necesarias y el porqué○ Identificar enunciados que no planteen problemas○ Identificar la respuesta que corresponde a un problema determinado y justificarlo <p><u>3º Valorar el resultado obtenido:</u></p> <ul style="list-style-type: none">○ Asegurarse de que el resultado obtenido responde a la pregunta del problema○ Comprobar si el resultado numérico obtenido es posible○ Identificar el enunciado adecuado a unas operaciones dadas previamente○ Elaborar enunciados a partir de la operación y/o respuesta dada○ Escoger entre varios enunciados el que corresponda a un resultado y/o respuesta dada		Materiales curriculares	matemáticas EOA	Sesiones Evaluación



OBJETIVO: Mejorar las habilidades sociales del alumnado para favorecer un buen clima de convivencia escolar y promover la resolución pacífica de conflictos a través del diálogo y la mediación.

Actividad	Temporalización	Recursos	Responsables	Evaluación
Realizar sesiones de mediación entre alumnado	Todo el curso (cuando sea preciso)	Personales	Tutores EOA	Número de acuerdos logrados Revisión partes emitidos
Asamblea de la Amistad	Todo el curso (cuando sea preciso)	Presentaciones PPT Materiales “ad hoc”	Tutores EOA	Número de acuerdos logrados Revisión partes emitidos

OBJETIVO: Mantener actuaciones que ayuden en la prevención del absentismo escolar.

Actividad	Temporalización	Recursos	Responsables	Evaluación
Informar al nuevo profesorado (incorporación o sustitución) de las medidas a adoptar	Cuando sea preciso	EducamosCLM Protocolo Absentismo (Anexos)	Equipo Directivo PSC	Revisión mensual faltas asistencia
Mantener coordinación con Comisión Local Absentismo /Unidad Inclusión CR	Trimestralmente	Reunión Comisión Protocolo Absentismo (Anexos) Registros específicos Excell Absentismo	Equipo Directivo Orientador/PSC	Actas Comisión Memoria Final EOA
Mantener coordinación agentes externos (EmpuG, Serv. Sociales, etc.)	Cuando sea preciso	MS Teams Protocolo Absentismo (Anexos) Registros específicos	EOA Agentes externos	Memoria Final EOA



Castilla-La Mancha

OBJETIVO: Mejorar la destreza de las familias para utilizar EducamosCLM				
Actividad	Temporalización	Recursos	Responsables	Evaluación
Formación e información a familias	Todo el curso	Plan Digital Centro Videotutoriales Guías "ad hoc"	Equipo Directivo Coordinadora Transformación Digital	Memoria PDC

OBJETIVO: Mejorar procesos de transición entre coordinar las tres etapas educativas: 2º ciclo de Infantil y 1º de Primaria y entre 6º de Primaria y 1º ESO.				
Actividad	Temporalización	Recursos	Responsables	Evaluación
Participar en Plan Transición entre Etapas Educativas de la localidad entre centros de Primaria y centros de Secundaria,	Todo el curso	Reuniones trimestrales Actuaciones reflejadas en PTEE	Equipo Directivo Docentes implicados	Memoria Final EOA
Planificar traspaso de información entre Infantil 5 años y 1º Primaria	Final de curso	Reuniones coordinación	Tutora Infantil 5a Tutora 1º EP	Memoria Final
Mantener medidas organizativas y metodológicas comunes de Infantil 5 años en 1º EP	1er trimestre	Materiales curriculares Gráficos, Asamblea, etc.	Tutora Infantil 5a Tutora 1º EP	Memoria Final



5. EVALUACIÓN

La evaluación del presente Plan de Mejora tiene como finalidad valorar si las acciones planificadas están desarrollándose conforme a lo previsto y qué grado de consecución de resultados se está alcanzando con su puesta en práctica. De igual modo, este plan detecta las acciones que no estén promoviendo la mejora esperada para reconducir o eliminar dichas acciones.

Además de los instrumentos objetivos como pueden ser los resultados académicos de los alumnos, el análisis de las evaluaciones externas o el análisis del grado de consecución de cada acción de mejora en las oportunas sesiones de seguimiento (Ciclo, Evaluaciones, etc.) según corresponda, podrán utilizarse cuestionarios de valoración y/o satisfacción a los docentes.

Esta evaluación se realizará por parte del responsable del Plan de Mejora al término de cada curso escolar, la cual servirá como punto de partida para el curso siguiente y que quedará reflejada en la Memoria Final.

A modo de ejemplo, puede utilizarse un registro similar al siguiente, que se cumplimentará para cada actuación programada:

EVALUACIÓN PLAN DE MEJORA CURSO 20__ - 20__			
OBJETIVO Nº __	Actividad:		
Nivel de Logro	No iniciado: <input type="checkbox"/>	En proceso: <input type="checkbox"/>	Conseguido: <input type="checkbox"/>
Valoración (Rodear lo que corresponda)	Adecuado: Sí / No		Coherente: Sí / No
	Funcional: Sí / No		Suficiente: Sí / No
Mejoras logradas			
Dificultades encontradas			
Propuestas de mejora			